INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
Semestre julio – diciembre
Artículo 2.3.1.6.3.19 numeral 4 del Decreto 1075 de 2015
Febrero 16 de 2026

En cumplimiento de los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Distrital de Cali, la Institución Educativa INEM Jorge Isaacs presenta el informe de gestión correspondiente al segundo semestre de 2025. Este documento recoge de manera detallada las acciones implementadas, los avances alcanzados y los retos enfrentados en las cuatro áreas de gestión: Directiva, Administrativa, Académica y Comunitaria.

1. GESTIÓN DIRECTIVA

La Institución Educativa INEM, fundamenta la gestión directiva en las orientaciones del equipo directivo liderado por el Señor Rector y en la elaboración del plan de mejoramiento institucional PMI, con base en la autoevaluación institucional donde participa la comunidad educativa. La gestión directiva observa, sigue y evalúa procesos como: Direccionamiento estratégico y horizonte institucional, la gestión estratégica, el gobierno escolar, la cultura institucional, el clima escolar y las relaciones con el entorno. De esta forma, el rector y su equipo de gestión organizan, desarrollan y evalúan el funcionamiento general de la institución.

Relaciones con el Entorno

- El 29 de julio de 2025, el equipo directivo y la comunidad educativa de la INEM Jorge Isaacs realizaron gestión ante el Concejo de Santiago de Cali en defensa de la continuidad de la estrategia pedagógica de convivencia en el espacio de los baños.
- El 1 de agosto de 2025, se llevó a cabo una reunión con funcionarios de la Secretaría de Educación Distrital de Cali (SED), representantes estudiantiles, representantes de padres de familia, docentes y directivos docentes, con el fin de tratar la situación de los baños en la sede central.
- El 2 de agosto de 2025, se desarrolló una mesa de trabajo liderada por la Subsecretaría de Calidad Educativa, con la participación de padres de familia, estudiantes y directivos docentes, en la cual se lograron acuerdos y se definió un plan de trabajo orientado a revisar, ajustar y fortalecer de manera conjunta las estrategias relacionadas con la situación de los baños de la sede central.
- El 12 de agosto de 2025, se realizó la Feria ICETEX, orientada a la socialización de oportunidades de financiación para educación superior.

- El 29 de agosto de 2025, se llevó a cabo una reunión con docentes de la Escuela de Música de la Universidad del Valle.
- Del 4 al 5 de septiembre de 2025, se participó en el Encuentro de Directores de Colegios PASCH/Fit de la región Andina.
- Del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2025, se llevó a cabo la Semana Inemita 2025.
- El 2 de octubre de 2025, se realizó el XVI Festival de la Canción de Lenguas Extranjeras.
- El 22 de octubre de 2025, se desarrolló el Simulacro Nacional de Evacuación, tomando como referente el documento prediseñado por el Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente de Cali (DADÍ).
- El 4 de diciembre de 2025, se celebraron los 55 años de la Institución Educativa INEM Jorge Isaacs.

ATENCIÒN A PQRS

Se brindó respuesta oportuna a 21 PQRS.

NOMINACIONES Y EXALTACIONES

"Exaltación de docentes, directivos docentes, personal administrativo y miembros de la comunidad educativa INEM Jorge Isaacs en el marco de sus 55 años de vida institucional según resolución No. 4143.036.21.114:
Docentes del INEM Jorge Isaacs, quienes con su vocación, entrega y compromiso han contribuido durante décadas a la formación integral de generaciones de estudiantes:

Sede Centro Educativo del Norte:	Nubia Esperanza Rentería Diaz
Sede Fray Domingo de la Casas:	María Elena Ramos Arana
Sede Las Américas:	Ana Bolena Moreno Cárdena
Sede Cecilia Muñoz Ricaurte:	Marina Carabalí Valencia
Sede Pablo Emilio Caicedo:	Rosa Amalia Rodríguez Idrobo

Sede INEM Jorge Isaacs:
Luis Alfonso Cabrera Vaca
Luis Bolívar González Bolaños

Docentes Líderes Históricos:
Emilia Eneyda Valencia Murraín
Juan Francisco Barrios Joly
María Stella Ortiz Mendoza
Moisés Alfonso Rojas
Sixta Casanova Sevillano

Reconocimiento al compromiso y espíritu deportivo institucional:
Néstor Mantilla Jaimes

Reconocimiento por trayectoria y contribución a la institución:
Miguel Castro Jurado

Docentes destacados por innovación pedagógica y proyecto de investigación -Centro de Interés Club de la Zarigüeya:
Adriana Zamorano Montañez
Carmen Viviana Matituy Agudelo
Claudia Milena Aguado Álvarez
Nathaly Ortiz Lugo
Sara Eugenia Jerez Valderrama
Shirley Tigreros Ríos

Reconocimiento por su trayectoria y compromiso en su labor como Directiva Docente:
Alma Elvira Páez Echeverry

Directivos Egresados vinculados en la actualidad al INEM Jorge Isaacs:
Osieris Henao Hueso
Lucelly Payán Capote

Directivos Lideres Históricos:
José Mauricio Arroyo Angulo
María Élida Cañas Rodríguez
Roberto Santander González
Solangellie Arango Nieto

Administrativos:
Diego Fernando Hincapié
Jorge Eliecer Guarnizo Osorio
Marcia María Obregón Viafara
María Eugenia Hurtado Loaiza

Compromiso institucional y dedicación excepcional:
Lady Johanna Plaza Ruano
Luz Amparo Castaño Pérez
Luz Dary Sanclemente Agualimpia
María Ceneida Muñoz Muñoz

Madres de Familia por servicio y compromiso institucional:
Alejandra Gómez Aparicio
Angelica Barbosa Millán
Gloria Herreño Marín

Egresado ilustre:
Cesar Augusto Castrillón Aroca Rector IEO Evaristo García

Docentes egresados vinculados a la institución:
Ana Bolena Moreno
Andrés Trompa Lasso
Hernán Urrea
Jhon Jairo Angulo
Juan Carlos Ariza
Leider córdoba
Luis Alfonso Hidalgo
Luisa Fernanda Erazo Puetate
María Elena Ramos Arana
Wilson Orozco

Administrativos egresados vinculados a la institución:
Leonardo Fabio Morales Prado

Reconocimiento a su antigüedad, compromiso y don de servicio como contratistas al servicio de la institución:
Patricia Zambrano
Rodrigo Viatela Ramos
Rosendo Penagos Losada
Santiago Laureano Oquendo Martínez

TALENTO HUMANO

Se realiza la evaluación 2025 de 138 docentes y directivos en propiedad y 3 docentes en periodo de prueba.
Se realiza la evaluación parcial de primer semestre a 20 administrativos y se ingresó al aplicativo EDL de la CNSC.
Se recepcionan 245 declaraciones de bienes y rentas año 2024 y se radicaron en la Secretaría de Educación Distrital.
Se realizó capacitación a docentes, estudiantes y administrativos sobre primeros auxilios.
Se llevó a cabo simulacro de evacuación.

Se celebró la navidad con las novenas de aguinaldos y compartir con estudiantes y maestros.
Se realizó compartir de despedida de fin de año.
Se realizó la programación mensual de turnos de celadores y su reporte mensual de horas extras.
Se realizó inducción a 3 docentes en nuevos, pertenecientes a las sedes Cecilia Muñoz y principal.
Se realizó reinducción a todos los docentes 1278 en propiedad.

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Seguimiento del PMI- PAT - (se integró con las actividades de la autoevaluación 2024 y 2025 - fue destacado por la SED)
Indicadores - se recopila la información y se hace análisis de las actividades.
La evaluación del cumplimiento de las actividades arrojo que se encuentran en progreso o finalizadas. (Informe Cali Educa)
Acciones de mejoramiento: Actividades con docentes para generar nuevas estrategias para mejorar el resultado de las pruebas saber 11.
Igualmente se trabajó en: Propuesta de acta de entrega pedagógica, Revisión de la herramienta “reconocimiento del modelo pedagógico por parte de los docentes”, cronograma administrativo y recolección de evidencias.
Se trabajó en:
Revisión del PEI
política cero papel- en proceso
Procedimiento ventanilla única - en proceso
Asistencia a actividades del SGIRS

Elaboración de la autoevaluación 2025 – Resultando que en las gestiones de comunidad y la gestión administrativa y financiera, se deben hacer planes de mejoramiento asociados a la participación de la comunidad y la gestión para el mejoramiento de la infraestructura.

Trabajo de gestión del Equipo Directivo y comunidad educativa del INEM Jorge Isaacs en defensa para la continuidad de la estrategia pedagógica de convivencia en el espacio de los baños.



Reunión con la SED situación baños



Feria Icetex



Participación en el Encuentro de director*s de colegios PASCH/Fit de la región Andina



Festival de la canción en lengua extranjera 2025



Aniversario 55° Institución Educativa INEM Jorge Isaacs



2. GESTIÓN ACADÉMICA

Durante el periodo evaluado, la gestión académica del INEM Jorge Isaacs se enfocó en fortalecer los procesos pedagógicos, elevar la calidad educativa y promover el desarrollo integral de los estudiantes. A través de la implementación de estrategias innovadoras, el acompañamiento docente y la consolidación de proyectos institucionales, se buscó responder a los desafíos actuales de la educación, garantizando una formación pertinente, inclusiva y de excelencia.

1. Transformación y Armonización Curricular

Se brindaron orientaciones concretas para promover y acompañar una formación integral, coherente, inclusiva y contextualizada. Se incorporaron criterios como la alineación con los referentes de calidad, la integración con los Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT), y la inclusión de cátedras obligatorias como Paz, Estudios Afrocolombianos y Democracia.

También se realizaron Acompañamientos a docentes de Educación Artística y Cultura, y Educación Física Recreación y Deportes en la implementación de las Orientaciones Curriculares 2022 en sus Planes de Área.



2. Formación Integral y Educación CRESE a través del Acompañamiento a Docentes en Centros de Interés

Con el desarrollo de actividades alrededor de la **Formación Integral y Educación CRESE**, el Establecimiento Educativo camina hacia la comprensión de enfoques como la reconciliación, el antirracismo, la educación socioemocional y la acción climática.
Se conformaron los equipos dinamizadores de tres (3) nuevos **Centros de Interés:**

a. ***"Club de Astronomía y Construcción de Telescopios"***. Este espacio busca fomentar el pensamiento crítico y el aprendizaje experiencial en ciencia, mediante actividades prácticas y la construcción de telescopios.

b. ***"Club Inemita de Debate y Oratoria",*** como espacio para superar las debilidades en las competencias lectoras y de producción de texto, aparte de las grandes limitaciones en sus capacidades de pensamiento crítico, en los estudiantes de los grados de la trayectoria educativa de media de la Institución Educativa INEM Jorge Isaacs.

c. ***"Emprendimiento STEAM LAB",*** un espacio formativo que busca optimizar el tiempo libre de los estudiantes mediante el diseño de ideas de negocio, el uso de metodologías activas de aprendizaje y el fortalecimiento de competencias para la vida. La propuesta se enmarca en la Formación Integral y en los lineamientos de la Educación CRESE, fomentando la creatividad, la innovación, la resolución pacífica de conflictos y la transformación de problemáticas del entorno escolar y social.

3. Contribución del PTAFI 3.0 al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)

El **Programa de Tutorías al Aprendizaje y la Formación Integral** hace una contribución directa y coherente al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), en tanto que el Acompañamiento continuo brinda orientaciones pedagógicas, curriculares y de convivencia alineadas con las metas de calidad, inclusión y formación integral definidas por la institución.
El seguimiento sistemático a los Centros de Interés y otras iniciativas pedagógicas, permite fortalecer la articulación curricular, la participación estudiantil y el desarrollo de competencias ciudadanas, aspectos priorizados en

el PMI para mejorar los ambientes de aprendizaje y la convivencia escolar. Asimismo, la implementación del ***Enfoque CRESE*** promueve transformaciones curriculares, prácticas restaurativas y proyectos transversales que impactan positivamente la gestión pedagógica y la cultura institucional. Estas acciones, sustentadas en evidencias, seguimiento y planes de mejora, favorecen el cumplimiento de los objetivos estratégicos del PMI y consolidan una educación pertinente, democrática y contextualizada.

4. **Acompañamiento a la participación y aplicación de las Pruebas "Quiero Ser, Quiero Saber 2025"**

La participación de los **estudiantes de grado 5° de básica primaria** en las pruebas ***Quiero Ser, Quiero Saber*** fue de gran importancia, ya que permitió diagnosticar el cierre de la trayectoria educativa de la **primaria** desde una perspectiva formativa e integral. A partir de la evaluación en lenguaje, matemáticas y habilidades socioemocionales, los estudiantes no solo obtienen una valoración y retroalimentación claras de sus aprendizajes, sino que desarrollan procesos de autorreconocimiento frente a sus fortalezas y aspectos por mejorar. Esta participación activa favorece el fortalecimiento de competencias clave como la comprensión lectora, la resolución de problemas y la convivencia escolar, elementos esenciales para una transición exitosa a la básica secundaria. Al mismo tiempo, los resultados obtenidos aportan información valiosa al Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), pues permiten identificar avances y rezagos reales del grado, orientar decisiones pedagógicas oportunas y diseñar planes de mejora contextualizados, alineados con la calidad educativa y la formación integral promovida por la institución.

En el caso de los **estudiantes de grado 9° de básica secundaria**, su participación en las pruebas ***Quiero Ser, Quiero Saber*** resultó estratégica para evaluar el nivel de consolidación de aprendizajes al cierre de esta trayectoria educativa. La valoración de competencias en lenguaje, matemáticas y desarrollo socioemocional permite reconocer no solo el desempeño académico, sino también aspectos relacionados con la empatía, la participación democrática y la convivencia escolar, fundamentales para su proyección a la educación media. Este proceso fortalece la responsabilidad del estudiante frente a su propio aprendizaje y promueve una cultura de evaluación formativa. Para el PMI del INEM Jorge Isaacs, los resultados de grado 9° constituyen un insumo clave, ya que facilitan el análisis institucional de tendencias, la focalización de estrategias de mejoramiento y el ajuste de prácticas pedagógicas, contribuyendo de manera directa a la toma de decisiones orientadas al

fortalecimiento de la calidad educativa y al desarrollo integral de los estudiantes.

5. ACOMPAÑAMIENTO DE LA SUBSECRETARÌA DE CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DEL PROYECTO ECOSISTEMA DE INNOVACIÒN EDUCATIVA EN LAS IEO DE SANTIAGO DE CALI

Ajustes iniciales al PEI, Manual de Convivencia y SIEE

En el marco del Convenio SED- UNIVALLE, en cumplimiento de las orientaciones de la Subsecretaría de Calidad de la SED, teniendo como alcance seguimiento al proceso de actualización de los documentos PEI, SIEE, PMI y Planes de estudio, la profesional Mónica Victoria Mosquera realizó acompañamiento a la Institución Educativa INEM Jorge Isaacs.

Se destaca el compromiso y capacidad de trabajo en equipo logrando la valoración de 2 en el ajuste del documento PEI en todos aquellos aspectos valorados inicialmente en 0 y 1, de manera complementaria desde el PEI se realizó una valoración inicial al Manual de Convivencia para que la Institución Educativa retome su revisión y ajuste al inicio del año lectivo 2026 se adjunta el oficio con ampliación del tema y las dos rejillas del PEI inicial y final para comprender el avance.

Se evidencia además el ajuste del documento Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes- SIEE en los aspectos relacionados con la actualización una denominación en el Convenio con el SENA, dado que ya no se utiliza la denominación pasantía, ahora se debe citar como “horas de Contrato de aprendizaje, contrato de vínculo formativo o proyecto productivo” como rezan la normativa vigente (20024 – 2025), se adjunta Oficio SIEE y la valoración SIEE.

Sobre los temas abordados en el Consejo Académico la IE quedo con el compromiso de continuar el proceso de revisión y aprobación ante el Consejo Directivo de los documentos PEI, SIEE y el envío a la Secretaría de Educación de los documentos finales según corresponda.

6. SEGUIMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGOGICA

Número de maestros con seguimiento por Sede:
Centro Educativo del Norte: 8
Camilo Torres: 1
Fray Domingo de las Casas: 17
Total: 26 docentes
Coordinadora: Nathalia Andrea García

Sede Las Américas
Total: 27 Seguimientos
Coordinadora: Patricia Elena Calvo L.
Sede Pablo Emilio Caicedo
Total: 27 docentes
Coordinador: Mauricio Olaya
Sede Central
Coordinadora: Lucelly Payán
Total: 16 seguimientos
Coordinadora: Osieris Henao
Total: 16 seguimientos
Coordinador: Antonio Ávila
Total: 18 seguimientos

7. PRÁCTICAS Y PASANTíAS DE ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES EN CONVENIO CON EL INEM JORGE ISAACS

Número de practicantes por institución:
USC: 72
ICESI: 20
Pontificia Universidad Javeriana: 10
Universidad Antonio José Camacho: 13
Universidad del Valle: 8
Total año: 123





8. Participación en el FORO “Semillas que germinan conciencia ambiental en la escuela- La Educación Ambiental florece en Cali”

La IEO INEM Jorge Isaacs fue invitada por la Secretaría de Educación del Distrito de Santiago de Cali a participar en el Foro **“Semillas que germinan conciencia ambiental en la escuela- La Educación Ambiental florece en Cali”,**
con entidades como UAESP, DAGMA y CIDEA con un hermoso propósito: **hacer florecer la educación ambiental en Cali**.

Se socializaron las experiencias que emocionan profundamente a toda la comunidad educativa del **INEM Jorge Isaacs**, una escuela donde la vida, en todas sus formas, nos enseña cada día.

Allí, en medio de aulas, jardines y estudiantes curiosos, han nacido tres proyectos que vienen dejando huella. Tres semillas que germinan conciencia, respeto y esperanza.

Tres experiencias articuladas a Proyectos Pedagógicos Transversales (PPT) como PRAE, Uso y Aprovechamiento del Tiempo Libre, Derechos Humanos, Promoción de Estilos de Vida Saludable, Movilidad Segura (Programa “Pedaleá Vé”) y Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP).

Primera semilla: “Club Amigos de las Zarigüeyas”

La sede central de la Institución Educativa INEM Jorge Isaacs se caracteriza por contar con amplias zonas verdes dentro de un entorno urbano, lo que permite la convivencia cotidiana con diversas especies animales, entre ellas: zarigüeyas, iguanas, gatos y aves. Este entorno natural se ha convertido en un aula viva, donde la interacción con la biodiversidad inspira el trabajo pedagógico y fortalece el compromiso ambiental de toda la comunidad educativa.

Hace dos años, un grupo de docentes de las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Educación Artística identificó una problemática de convivencia inter- especies dentro del colegio. Ante esta situación, surgió la necesidad de crear una estrategia pedagógica integradora que abordara la educación ambiental de manera innovadora y significativa.

De allí nació el **“Club Amigos de las Zarigüeyas”**, que busca fortalecer la conciencia ambiental, promover el respeto por la fauna silvestre, incentivar el trabajo en la huerta escolar y rescatar los saberes tradicionales tanto en la cocina como en el uso de plantas medicinales, aprendiendo que cuidar también puede ser una forma de crear. Esta es una propuesta que une ciencia, formación ciudadana, arte y cultura, dando origen a un semillero de investigación con el apoyo del programa Futuramente de la Universidad Nacional de Manizales, con el propósito de rescatar el saber popular en el uso de plantas medicinales.

La experiencia pedagógica ha transitado a ser Centro de Interés CRESE, como una oportunidad de brindar formas de aprendizaje innovadoras a los estudiantes y que resignifiquen su tiempo escolar, con el acompañamiento del programa PTAFI 3.0 del Ministerio de Educación.

Con el tiempo surgieron dos personajes: **Zhari y Chucho**, dos zarigüeyas creadas por los estudiantes. Ellos protagonizan un cuento infantil que promueve el respeto por los animales del entorno. El texto fue escrito e ilustrado por estudiantes, traducido al inglés

y al alemán, y hoy está en proceso de publicación gracias al programa Educación CRESE del Ministerio de Educación Nacional.

Más que un proyecto, es una manera de sentir la escuela **como un espacio donde la empatía con la naturaleza se enseña, se vive y se multiplica.**

Segunda semilla: Proyecto Biotecnológico de Aprovechamiento de Residuos Orgánicos

La segunda experiencia nace de una pregunta sencilla, pero poderosa:*¿Qué hacemos con los residuos que generamos cada día en la institución?*

La Planta de Aprovechamiento de Residuos Orgánicos (PARSO), ubicada en la sede central, constituye el corazón operativo del proyecto. Construida con el apoyo del DAGMA y la UAESP, es el espacio en donde se reciben y clasifican los residuos provenientes de las cafeterías escolares y del mantenimiento de las áreas verdes. Posteriormente, se trituran, mezclan y depositan en módulos de compostaje con aireación forzada, donde se controlan parámetros esenciales como la temperatura, humedad, oxigenación y relación carbono/nitrógeno (C/N). Este control asegura la eliminación de patógenos y la producción de un abono orgánico estable e inocuo, listo para ser utilizado en los cultivos de la huerta.

Allí los estudiantes viven la ciencia con las manos en la tierra: clasifican, trituran, observan los cambios, miden la temperatura del compostaje y comprenden los ciclos de la naturaleza.

Cada mes, se logra aprovechar alrededor de **1,2 toneladas de residuos orgánicos y secos**, que regresan a la huerta como abono. Nada se desperdicia. Todo vuelve a la vida.

Además, las familias participan en talleres de compostaje domiciliario, ampliando el impacto hacia el hogar y la comunidad.

El aprendizaje aquí es muy claro: **La sostenibilidad no se enseña solo con palabras, sino con procesos que se viven, se tocan y se transforman.**

Tercera semilla: "La escuela como ecosistema de aprendizaje e investigación"

La tercera experiencia nace en un momento difícil, justo después de la pandemia.

Cuando los estudiantes de la sede Fray Domingo de las Casas regresaron, muchos traían consigo apatía, tristeza y desconexión. Decidimos entonces sanar con la naturaleza.

Comenzamos construyendo una **huerta escolar**. Luego vino un **sistema de acuaponía**, un **mariposario**, una **eco-tienda** y talleres sobre economía circular. Cada espacio se convierte en un aula viva donde los niños y niñas pueden experimentar, dialogar y volver a emocionarse con el aprendizaje.

Creamos lo que llamamos la **"ruta pedagógica de la biodiversidad"**, una travesía por los distintos ecosistemas escolares donde se aprende haciendo, se investiga observando y se siente que la escuela puede ser un verdadero laboratorio de vida.

Esta experiencia demuestra algo esencial: **Cuando la escuela se convierte en unecosistema, el conocimiento florece junto con la vida.**

Reflexión final

Estas tres experiencias — **Club Amigos de las Zarigüeyas, Proyecto Biotecnológico de Aprovechamiento de Residuos Orgánicos** y **la escuela como ecosistema de aprendizaje e investigación** — nos enseñan que **la educación ambiental no solo informa: transforma**.

Las experiencias se retroalimentan entre sí, y el conocimiento fluye como un ciclo natural. Cada acción, desde clasificar los residuos hasta narrar una historia sobre Zharyy Chucho —las zarigüeyas creadas por nuestras estudiantes—, se convierte en una oportunidad para reflexionar sobre la vida, la ciencia y la comunidad.

Y lo más importante: estas prácticas **no nacieron por imposición, sino por emoción**. Por la curiosidad de los niños, por el deseo de los jóvenes de cuidar su entorno, por el compromiso de los docentes que creen que educar es sembrar.

Las tres experiencias transforman la manera en que los estudiantes miran a los animales, a la tierra, a sus compañeros… y a sí mismos.

Hoy comprendemos que **cuidar el medio ambiente también es cuidar y abrazar las emociones, los vínculos y la esperanza**. Que cada semilla que sembramos en la escuela puede convertirse en una acción de cambio para el territorio.

En el INEM Jorge Isaacs creemos que educar es sembrar. Y cada día, en cada historia, depositamos una semilla de curiosidad, de respeto y de amor por la vida.

Porque sabemos que, con el tiempo, esas semillas germinarán…y harán florecer una Cali más verde, más consciente y más humana.



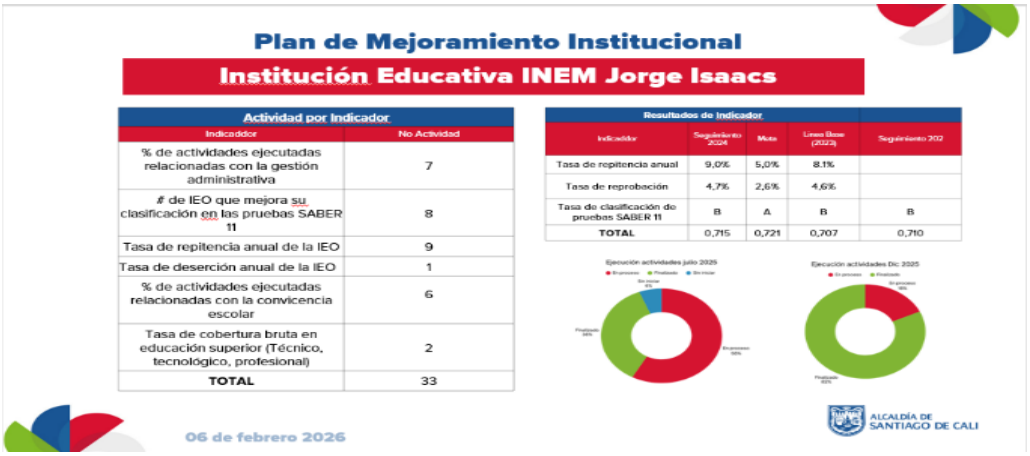




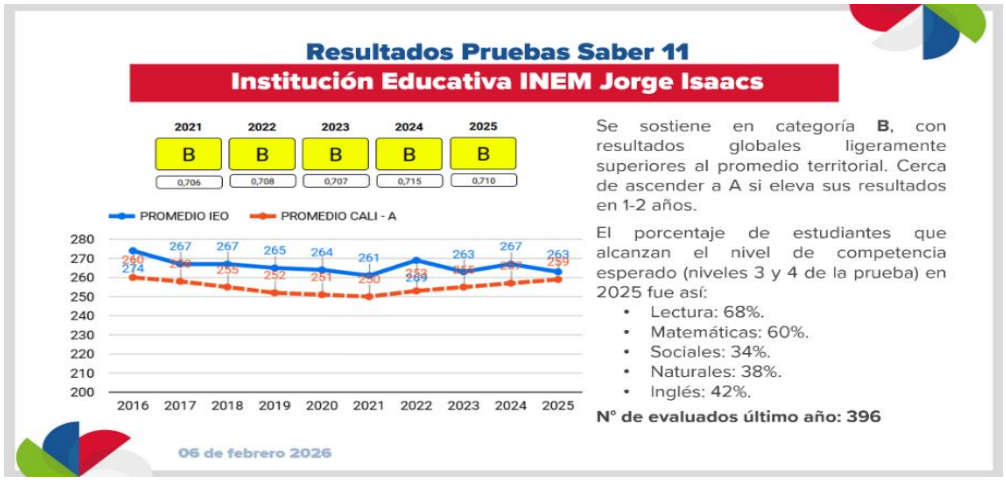




9. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

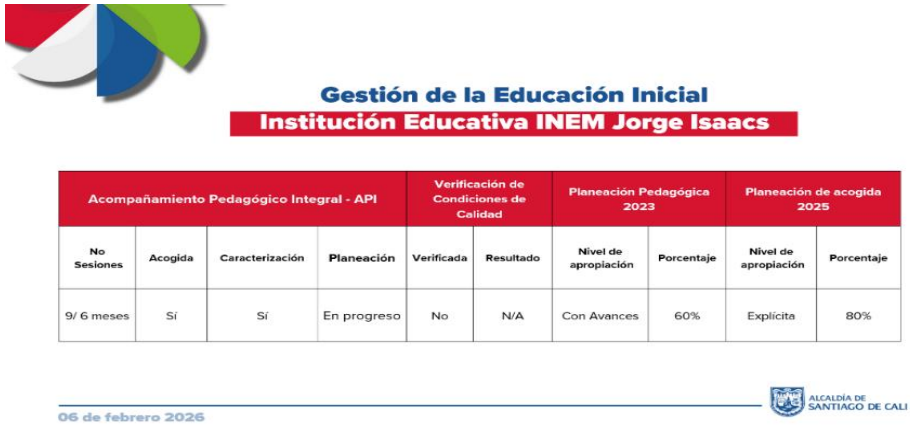


10. RESULTADOS PRUEBA SABER 11



11. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO INTEGRAL -API-

La Secretaría del Educación del Distrito de Santiago de Cali, a través de Subsecretaría de Calidad Educativa, realizó, con el equipo de educación inicial, formación a todas las docentes de Jardín y Transición de la institución.



INTENSIFICACIÓN IDIOMAS EXTRANJEROS



ESPECIALIDAD AUXILIAR CONTABLE

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ACADÉMICA- DOCENTES Y ESTUDIANTES CON ALIADOS ESTRATEGICOS SENA- BANCO W- FUNDADIV, GRUPO BOLIVAR Y BANCO DAVIVIENDA.

a. Formación académica -Emprendimiento-concurso 1 y 3 Puesto Entre 10 Instituciones Educativas Públicas de Cali participaron 5 estudiantes de grado 10 y 3 estudiantes de grado undécimo

b. 20 maestros inscritos en formación sobre emprendimiento con Fundadiv (primaria y secundaria

c. 75 estudiantes de grado 11 certificados con el SENA en formación complementaria así:

d. Emprendimiento- curso comportamiento emprendedor 48 horas-2025

e. Seguridad y salud en el trabajo, complementaria virtual en sistema de gestión de la c.- Seguridad y salud en el trabajo, 50 horas 2025

f. Marketing digital- curso Marketing Digital 48 horas-2025

g. Elaboración del presupuesto para el manejo de las finanzas personales.

h. Participación en el open house que se llevó a cabo para la básica primaria en noviembre 2025

i. Desarrollo del Proyecto de empleabilidad y prueba psicotécnica, que se lleva a cabo en el segundo período, participan 14 grupos que aproximadamente equivalen al 85% de los estudiantes de grados décimos, en alianza con el SENA con 10 instructores SENA y un psicólogo asignado para el apoyo en prueba psicotécnica WARTEGG

SALIDA PEDAGÓGICAS Y EMPRESARIALES A ENTIDADES QUE APORTAN SIGINIFICATIVAMENTE AL PROCESO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

1.- Visita a la empresa CARVAL -para trabajo sobre competencias básicas en talento humano
2.- Visita a la universidad para orientar competencias emprendedoras, información sobre los programas universitarios
3.- Desarrollo de la actividad de protocolo en la mesa, a la cual asisten directivos, docentes de la especialidad y estudiantes de grado once

CREACIÓN Y APROBACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS STEAM LAB
Se crea el centro e interés Steam Lab con dos proyectos ganadores en concurso con grupo Bolívar y Banco Davivienda

a.- CONEXO PRO- práctica empresarial el cual generó $ 112.000.000 mensuales como impacto a la economía de las familias inemitas al cierre del año 2025.
b.- ASISTENTE PHARMA, dispositivo electrónico que ocupó el 3 lugar en el premio de Grupo Bolívar

EVENTO EMPRESARIAL PARA TITULACIÓN EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA -SENA-
En el marco de la semana Inemita se realizó la rueda de negocios, donde se presentan 17 unidades de proyecto productivo con su respectivo documento en forma digital y presentación, como evidencia hay una puesta en escena de los estudiantes en vivo presentando su idea de negocio.

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
SEDE LAS AMÉRICAS

Objetivo:
Garantizar entornos seguros a través del trabajo articulado con Secretaría de Salud, Secretaría de Bienestar Social, Personería Distrital, Red de Salud, Policía Nacional y Comunidad en general.

Responsables: Docentes Leidy Susana Franco y Lorena Villegas.

1. Antecedentes

Durante tres años recientes, se evidenció la presencia recurrente de una habitante de calle en las instalaciones de la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs sede las Américas. Esta situación generó problemáticas relacionadas con el ingreso no autorizado al plantel y la disposición inadecuada de residuos sólidos, los cuales quedaban esparcidos en las áreas externas de la institución, además de emanar olores muy fuertes afectando el entorno escolar y las condiciones de salubridad.

Con el fin de garantizar un ambiente sano, seguro y adecuado para la comunidad educativa, se consideró necesario adelantar gestiones interinstitucionales para atender la situación desde un enfoque de salud pública, bienestar social y protección de derechos.

2. Gestiones realizadas

1. Solicitud de apoyo interinstitucional:
El 08 de agosto se elaboró el y remitió una carta formal a la Secretaría de Salud, a la Secretaría de Bienestar Social – Programa Habitante de Calle, y a la Personería Municipal, informando la situación y solicitando la intervención de las entidades competentes.

3. Respuesta y visita técnica:

En atención a la solicitud, las entidades dieron respuesta positiva y realizaron una visita técnica el día 26 de agosto, con el objetivo de verificar en campo la problemática reportada y definir acciones de intervención.

4. Mesa técnica de trabajo:

En la misma fecha (26 de agosto), se desarrolló una mesa técnica con participación de los diferentes entes institucionales convocados, donde se analizaron las condiciones del caso y se establecieron acuerdos para una atención integral.

5. Definición de operativo de intervención:

Como resultado de la mesa técnica, se determinó el día y la hora para llevar a cabo un operativo de intervención dirigido a la habitante de calle, con el fin de garantizarle atención en salud y restablecimiento de derechos, además de proteger la seguridad y el bienestar de la comunidad educativa.

6. Acciones realizadas

El 30 de agosto se ejecutó el operativo de intervención con la presencia de los entes competentes (Secretaria de salud, Personería, Secretaria de bienestar social programa habitante de calle Red de salud Ese centro, Policía Nacional). La habitante de calle fue atendida oportunamente y trasladada a un centro psiquiátrico, donde recibió valoración médica especializada y acompañamiento profesional, se espera que la Personería tome el caso para activar red familiar y brindarle la ayuda requerida.

7. Resultados

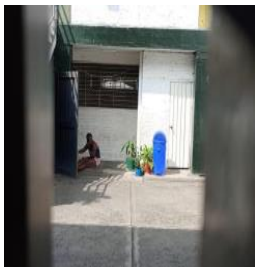
* La situación fue atendida de manera coordinada entre la institución educativa y las entidades de salud, bienestar social y control.
* Se logró mitigar el riesgo para la comunidad educativa, asegurando un entorno escolar más seguro y saludable.
* La habitante de calle recibió atención integral en salud mental, lo que constituye una medida de protección tanto para ella como para la institución.

8. Conclusiones

* El trabajo articulado entre la institución educativa y los entes territoriales permitió dar una solución efectiva y humanitaria a una problemática que afectaba la dinámica escolar.
* La gestión adelantada evidenció la importancia de activar las rutas interinstitucionales y de mantener la comunicación constante con las entidades competentes.
* Se resalta el compromiso institucional con la protección de la comunidad educativa y con el respeto de los derechos de las personas en condición de vulnerabilidad.

9. Recomendaciones

1. Mantener un canal de comunicación activo con las entidades que hicieron parte del proceso, para dar seguimiento al caso.
2. Establecer protocolos internos de actuación ante situaciones similares que involucren habitantes de calle u otras personas externas que afecten la seguridad de la institución.
3. Fortalecer las estrategias de promoción de la convivencia y el cuidado del entorno escolar con la comunidad educativa.




Habitante de calle dentro y fuera de la institución




Mesa técnica con Secretaria de Salud Pública, Personería, Secretaría de Bienestar social programa habitante de calle, red de salud centro, entre otros.



Recorrido por el barrio, recolección de información sobre la habitante de calle.

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa del INEM Jorge Isaacs durante el presente periodo se ha enfocado en garantizar el buen funcionamiento institucional mediante una administración eficiente de los recursos físicos, humanos y financieros. A través de procesos planificados, transparentes y orientados al mejoramiento continuo, se ha buscado fortalecer el entorno escolar y apoyar el cumplimiento de los objetivos académicos y formativos de nuestra institución.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

INDUCCION A MAESTROS NUEVOS

Se realizó capacitación a docentes, estudiantes y administrativos sobre primeros auxilios.

CAPACITACIONES A DOCENTES Y DIRECTIVOS

Se llevó a cabo simulacro de evacuación.

CAPACITACIÓN DE PADRES:

Encuentro Familia – Escuela
Se celebró la navidad rezando las novenas con alumnos de grado sexto.

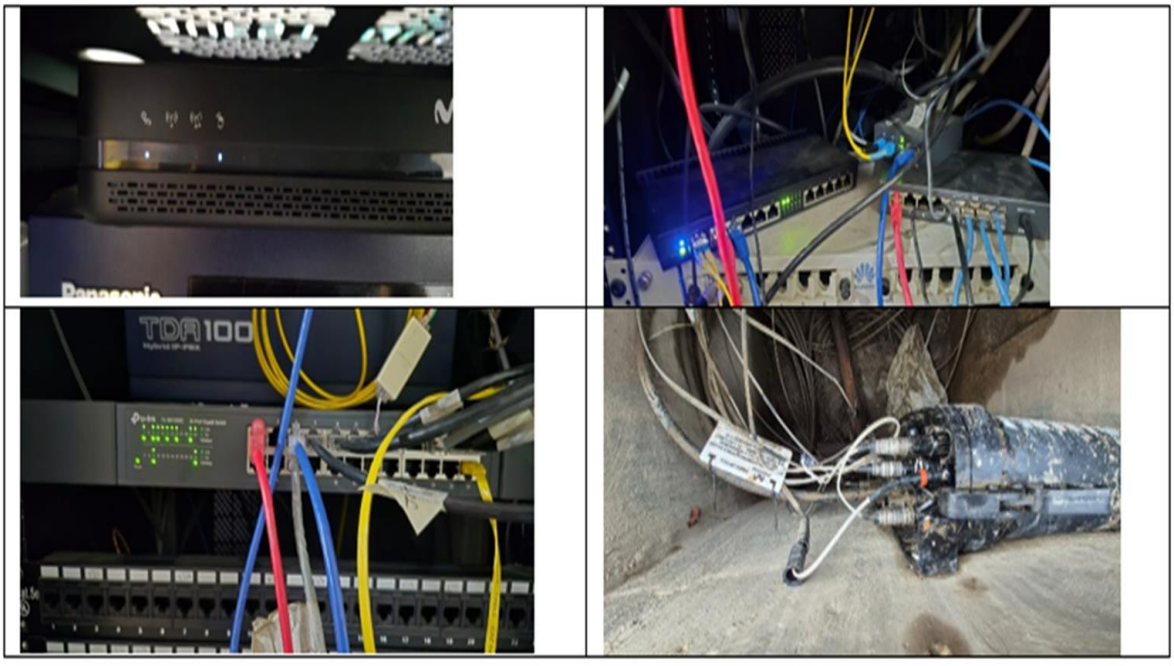
APOYO TECNOLÓGICO:

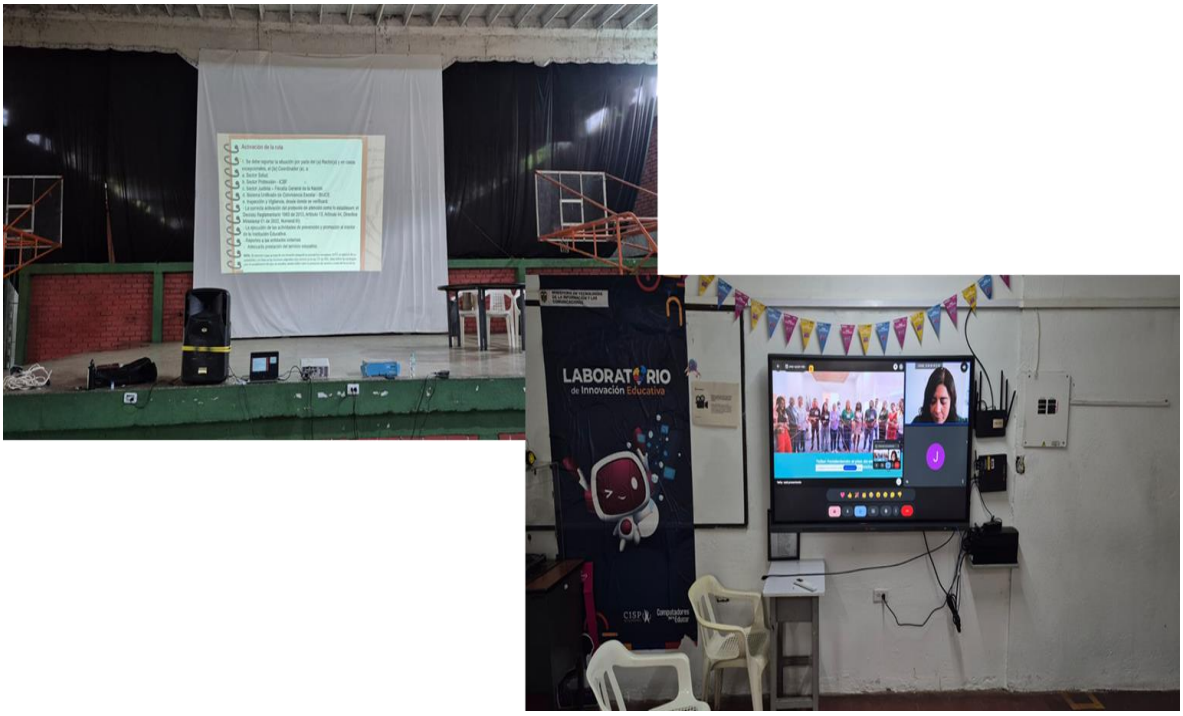
Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo computo de: Oficinas administrativas, Salas de Sistemas.

Mantenimiento preventivo de equipo electrónicos: Plantas de sonido, Consolas, Cabinas de Sonido.

Instalación de equipos de audio y video:
Eventos institucionales. Reuniones con estudiantes, padres de familia y docentes.

Administración y soporte técnico en Redes De Internet.





SERVICIO DE MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA :

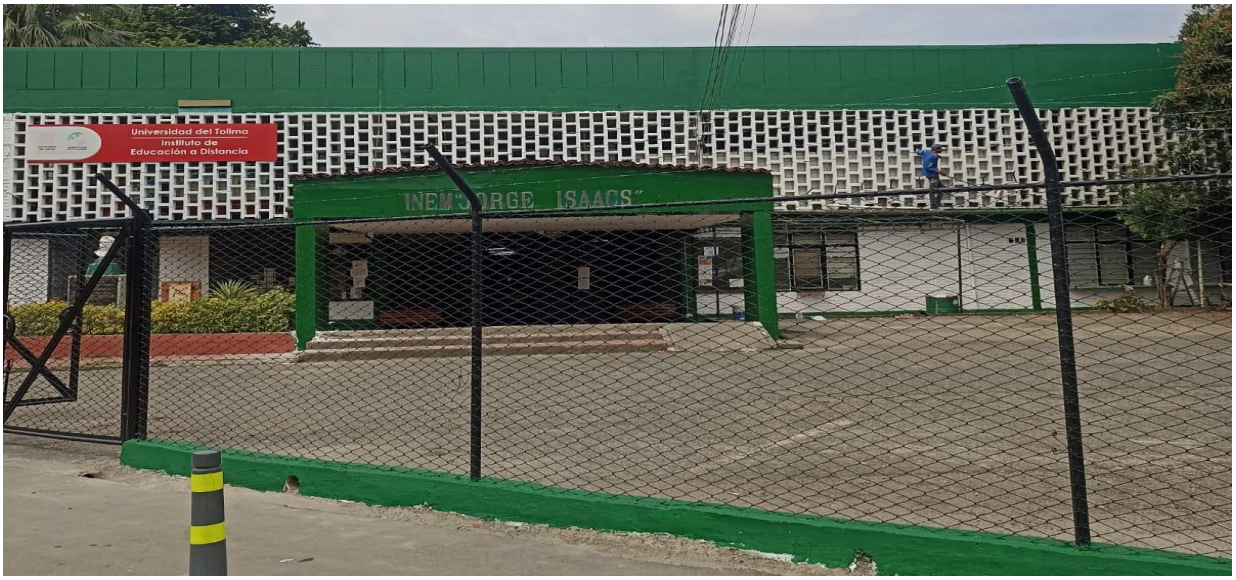
Durante el segundo semestre de la Vigencia fiscal 2.025 se realizo el mantenimiento general (embellecimiento) a la planta de la sede central de la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs, el mantenimineto de las zonas verdes de la I.E.O, El mantenimiento de computo de las sedes, mantenimiento del circuito de seguridad, el servicio de apoyo a las aulas especializadas, Soporte técnico, mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, instalación de software, administración de redes de datos, soporte en plataformas informáticas Sede Cecilia Muñoz Ricaurte: Mantenimiento preventivo y correctivo sala de sistemas (instalación y configuración de 26 equipos portátiles)

También se realizaron reparaciones y mantenimiento general para el mejoramiento de la infraestructura de las sedes de primaria de la Institución Educativa, el suministro Materiales para el mantenimiento general de las sedes.

Antes:



DESPUÉS:



INVENTARIO

Sede Central

- Recolección por parte de la Secretaria de Educación Distrital de los elementos de bajas correspondientes a las Actas 5, 8 y 10 Equivalentes a 447 equipos.

- Toma de fotografías y elaboración de actas de bajas de equipos de cómputo que se encuentran dañados y/o obsoletos. Se realizó entrega formal de actas por un total de 329 equipos.



- Elaboración y entrega de actas para docentes del IE INEM Jorge Isaacs y/o bienes inmuebles requeridas para los diferentes procesos.
- Organización de protocolo entrega de paquetes escolares para el año lectivo 2025.
- Organización del material físico para la entrega de paquetes escolares y distribución a las diferentes sede para el año lectivo 2025.



- Informe sobre el material para la entrega de paquetes escolares y distribución a las diferentes sede para el año lectivo 2025.
- Solicitud de garantía a COMPUMAX de CPU de escritorio del computador con serial 602SN05477.

Ana Maria Aponte Diaz
para Luis, Ospresencial, Luna, mí

jue, 21 ago, 13:08 (hace 3 días)

Buen día,

Informamos que su Equipo con serial **602SN05477** reportado bajo orden de servicio N° **175335** ingreso a nuestras instalaciones el dia 20/08/2025, donde se evidencia el estado en que este llego.

- **VER**- Equipo ingresa en caja no original, ingresa sin cable de poder, sin icpores con presencia de polvo y rayones. Equipo se evidencia que se encuentra que tapa de chasis esta desajustada, ingresa con sello de seguridad.

Por favor confirmar a través de este medio los siguientes datos con el fin de tener en cuenta a la hora de su despacho:

- Nombre Encargado
- Teléfono
- Ciudad
- Dirección de retorno

Cualquier duda e inquietud puede comunicarnos por este medio o a través de formulario contáctanos de nuestra pagina web Compumax Computer S.A.S

Mil gracias quedo atenta a sus comentarios.

"Compumax Computer SAS., no se hace responsable del backup de la información almacenada en los equipos de cómputo que ingresan a garantía"

Cordialmente,

- Organización del área de archivo y reacomodación de equipos de bodega para mejoramiento de almacenaje.



- Actualización de datos Laboratorio de Innovación para seguimiento de los diferentes procesos dentro de la institución educativa.

Sede Pablo Emilio Caicedo y Cecilia Muñoz Ricaurte

- Recepción de equipos de cómputo obsoletos de la sede Cecilia Muñoz Ricaurte para su revisión, recuperación y/o proceso de baja correspondiente.
- Entrega formal de paquetes escolares a las sedes Cecilia Muñoz Ricaurte y Pablo Emilio Caicedo para la distribución de los estudiantes.

Sede: Pablo Emilio Caicedo



Sede: Cecilia Muñoz Ricaurte



- Gestión de instalación aire acondicionado de donación de la sede Cecilia Muñoz Ricaurte y Pablo Emilio Caicedo.

Sede Fray Domingo de las Casas, Centro Educativo del Norte y Camilo Torres

- Levantamiento de inventario físico de la sede Centro educativo del Norte
- Entrega formal de paquetes escolares a las sedes Centro educativo del Norte, Fray Domingo de las Casas y Camilo Torres para la distribución de los estudiantes.

Sede: Fray Domingo de las Casas



Sede: Centro Educativo del Norte



Sede: Camilo Torres



- Gestión de instalación aire acondicionado de donación de la sede Centro educativo del Norte y Fray Domingo de las Casas.

Sede Las Américas

- Entrega formal de paquetes escolares a la sede Las Américas para la distribución de los estudiantes.

Sede: Las Américas



- Gestión de instalación aire acondicionado de donación de la sede Las Américas

GESTIÓN FINANCIERA

Ingresos en la vigencia 2025

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO
INGRESOS OPERACIONALES		
ARRENDAMIENTOS	200,735,000.00	204,784,200.00
SERVICIOS EDUCATIVOS	22,000,000.00	21,303,439.00
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	**222,735,000.00**	**226,087,639.00**
TRANSFERENCIAS RECIBIDAS		
GRATUIDAD S.G.P.	478,833,142.00	478,833,142.00
FORMACION INTEGRAL	29,823,726.00	29,823,726.00
EDUCACION INICIAL	25,348,956.00	25,348,956.00
OTRAS TRANSFERENCIAS DEL MUNICIPIO	39,099,200.00	39,099,200.00
TOTAL TRANSFERENCIAS	**573,105,024.00**	**573,105,024.00**
RECURSOS DE CAPITAL		
RECURSOS DEL BALANCE	28,670,993.00	28,670,993.00
RECURSOS NO APROPIADOS	4,000,000.00	4,000,000.00
TOTAL RECURSOS DE CAPITAL	**32,670,993.00**	**32,670,993.00**
TOTAL INGRESOS	**828,511,017.00**	**831,863,656.00**

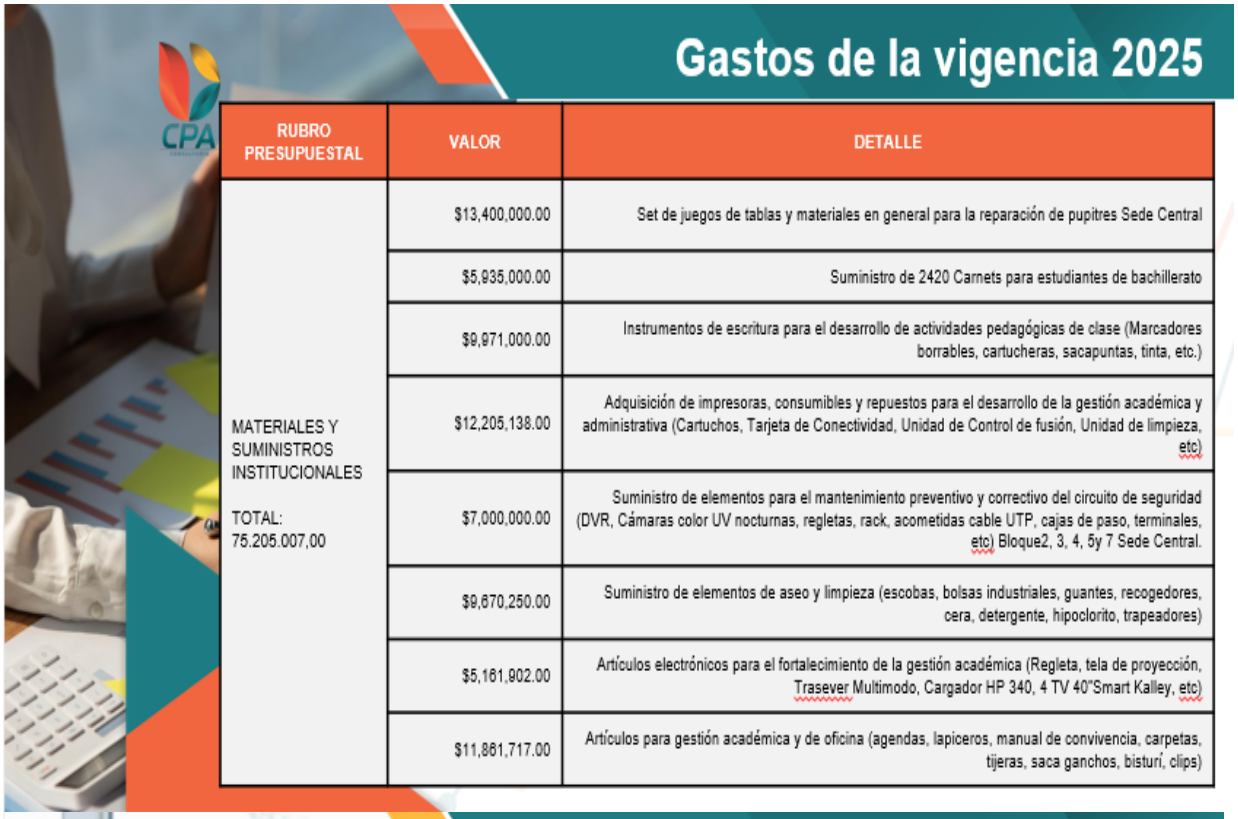
Transferencias del Municipio en la vigencia 2025

Guardado en Este PC



TRANSFERENCIAS RECIBIDAS DEL MUNICIPIO		
RESOLUCIÓN	**CONCEPTO**	**VALOR**
2002 del 25-03-2025	Servicio y actualización de Software	$ 8,330,000.00
3112 del 14-05-2025	Portal académico de Notas	$ 30,769,200.00
TOTAL TRANSFERENCIAS MUNICIPALES		**$39,099,200.00**

@cpa_consultoria / www.cpaconsultoria.com.co / +57 302 4210516 /



Gastos de la vigencia 2025

RUBRO PRESUPUESTAL	VALOR	DETALLE
MATERIALES Y SUMINISTROS INSTITUCIONALES TOTAL: 75.205.007,00	$13,400,000.00	Set de juegos de tablas y materiales en general para la reparación de pupitres Sede Central
	$5,935,000.00	Suministro de 2420 Carnets para estudiantes de bachillerato
	$9,971,000.00	Instrumentos de escritura para el desarrollo de actividades pedagógicas de clase (Marcadores borrables, cartucheras, sacapuntas, tinta, etc.)
	$12,205,138.00	Adquisición de impresoras, consumibles y repuestos para el desarrollo de la gestión académica y administrativa (Cartuchos, Tarjeta de Conectividad, Unidad de Control de fusión, Unidad de limpieza, etc)
	$7,000,000.00	Suministro de elementos para el mantenimiento preventivo y correctivo del circuito de seguridad (DVR, Cámaras color UV nocturnas, regletas, rack, acometidas cable UTP, cajas de paso, terminales, etc) Bloque2, 3, 4, 5y 7 Sede Central.
	$9,670,250.00	Suministro de elementos de aseo y limpieza (escobas, bolsas industriales, guantes, recogedores, cera, detergente, hipoclorito, trapeadores)
	$5,161,902.00	Artículos electrónicos para el fortalecimiento de la gestión académica (Regleta, tela de proyección, Trasever Multimodo, Cargador HP 340, 4 TV 40"Smart Kalley, etc)
	$11,861,717.00	Artículos para gestión académica y de oficina (agendas, lapiceros, manual de convivencia, carpetas, tijeras, saca ganchos, bisturí, clips)



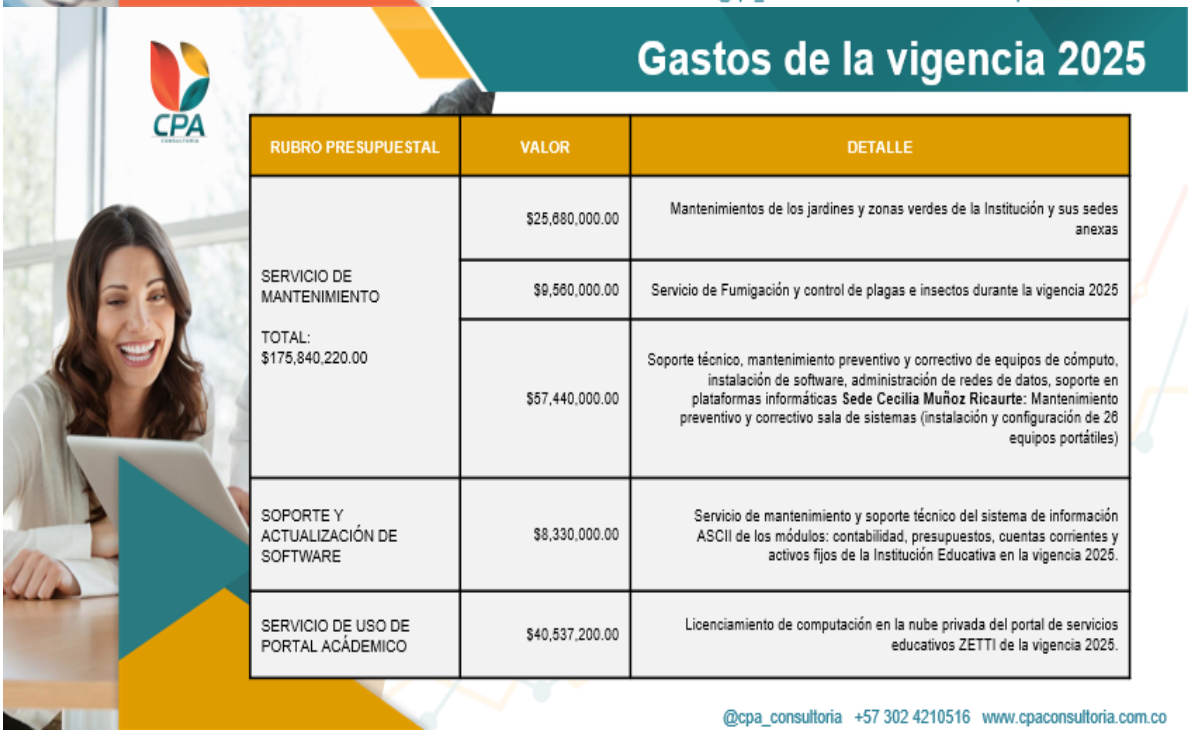
Gastos de la vigencia 2025

RUBRO PRESUPUESTAL	VALOR	DETALLE
MATERIALES Y SUMINISTROS METÁLICOS TOTAL: $50,338,000.00	$45,997,902.00	Suministro de elementos de ferretería para la atención de reparaciones y mantenimiento general de la planta física de todas las sedes (Acoples, adaptadores, brocha, broca, canaletas, chazos, galones de pintura, Thiner, tornillos, laminas de panel yeso, cemento, multitoma, cable, tubos led, etc...)
	$4,338,098.00	Suministros electrónicos (Batería de Radio Kenwood TK3207, Gancho de Radio, Antena de Radio, lector de barras, etc.)
SERVICIOS PÚBLICOS	$19,628,578.00	Servicio de Telefonía, internet de las áreas administrativas de la Institución. Servicio de Energía por funcionamiento de Universidad de Tolima.
GASTOS BANCARIOS	$4,293,733.00	Comisiones y gastos por uso de portal bancario
HONORARIOS PROFESIONALES TOTAL: $114,811,000.00	$46,994,400.00	Asesoría Contable, Financiera y Presupuestal para la vigencia 2025
	$21,400,000.00	Apoyo en orientación psicosocial a los estudiantes de la Institución Educativa en la vigencia 2025
	$19,260,000.00	Servicios profesionales de apoyo a la gestión de la calidad de la Institución
	$27,156,600.00	Servicios profesionales como abogado para brindar asesoría jurídica en contratación estatal de la Institución Educativa

@cpa_consultoria +57 302 4210516 www.cpaconsultoria.com.co



RUBRO PRESUPUESTAL	VALOR	DETALLE
REMUNERACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS TOTAL: $118,384,800.00	$32,100,000.00	Apoyo técnico a la gestión administrativa en el inventario de la Institución Educativa
	$41,088,000.00	Servicios de apoyo técnico a la gestión académica desde el componente administrativo para bachillerato y jornada nocturna de la Institución Educativa
	$45,196,800.00	Prestación de servicios de apoyo a la gestión de la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs en soporte y orientación financiera de proyectos en la vigencia 2025
SERVICIO DE MANTENIMIENTO TOTAL: $175,840,220.00	$2,800,000.00	Realizar el manejo integral y control de plagas de hormigueros arrieros en la Institución
	$6,428,380.00	Instalación a todo costo de aire acondicionado en la sala de sistemas de la Sede Fray Domingo
	$59,795,000.00	Reparaciones y mantenimiento general a la planta física **Sede Américas:** Reparación de llaves, reparación de rejillas, reubicación de video beam **Sede Centro Educ.del Norte:** Resane y pintura de paredes, reparación de techos, ajuste de caja eléctrica, reparación de lavamanos, cambio de llaves orinales etc. **Sede Pablo Emilio Caicedo:** Construcción de Rampa de Cemento. **Sede Fray Domingo de las Casas:** Reparación de Goteras **Sede Cecilia Muñoz:** Cambio y reparación de Sanitarios, adecuaciones hidraulicas **Sede Principal:** Mantenimiento, reparación y embellecimiento de fachada de la Sede Central
	$14,136,840.00	Servicios de apoyo a la gestión en cuanto al manejo de aulas especializadas, recuperación de mobiliario y apoyo logístico de actividades de la Institución



RUBRO PRESUPUESTAL	VALOR	DETALLE
SERVICIO DE MANTENIMIENTO TOTAL: $175,840,220.00	$25,680,000.00	Mantenimientos de los jardines y zonas verdes de la Institución y sus sedes anexas
	$9,560,000.00	Servicio de Fumigación y control de plagas e insectos durante la vigencia 2025
	$57,440,000.00	Soporte técnico, mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo, instalación de software, administración de redes de datos, soporte en plataformas informáticas **Sede Cecilia Muñoz Ricaurte:** Mantenimiento preventivo y correctivo sala de sistemas (instalación y configuración de 26 equipos portátiles)
SOPORTE Y ACTUALIZACIÓN DE SOFTWARE	$8,330,000.00	Servicio de mantenimiento y soporte técnico del sistema de información ASCII de los módulos: contabilidad, presupuestos, cuentas corrientes y activos fijos de la Institución Educativa en la vigencia 2025.
SERVICIO DE USO DE PORTAL ACÁDEMICO	$40,537,200.00	Licenciamiento de computación en la nube privada del portal de servicios educativos ZETTI de la vigencia 2025.


Gastos de la vigencia 2025
CPA
RUBRO PRESUPUESTAL
VALOR
DETALLE
DOTACIÓN INSTITUCIONAL DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGÓGICOS
TOTAL: $19,028,352.00
$10,028,352.00
Suministros e impresión de Diplomas de Grado en Papel Nacarado, Actas de Grado, Menciones de Opalina, Portadiplomas, Papel para diplomas para 5to y Transición
$9,000,000.00
Suministro de Materiales para el desarrollo de actividades académico – administrativas (Resmas, marcadores, pegantes, cartulinas, fomy, pinceles, cartón, ganchos, carpetas, papel seda, cinta transparente, bolígrafos, etc.)
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA
$50,333,142.00
$24,651,044.00
Materiales para realizar adecuaciones, reparaciones y mantenimiento general para el mejoramiento de la infraestructura de las sedes de primaria
$20,002,098.00
Materiales para el mantenimiento general de las sedes y embellecimiento de dos fachadas de la institución
$5.680.000,00
Adecuaciones, reparaciones y mantenimiento general para el mejoramiento de la infraestructura de las sedes de primaria
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
TOTAL: $94,991,240.00
5,998,245.00
Material deportivo para el desarrollo pedagógico del proyecto Uso del Tiempo Libre de la modalidad de deporte
15,918,000.00
Artículos para el desarrollo de los proyectos de Uso del Tiempo Libre de la modalidad Idiomas, el Club de la Zarigüeya y Modelo ONU
4,552,418.00
Materiales para el desarrollo del proyecto PRAES
@cpa_consultoria +57 302 4210516 www.cpaconsultoria.com.co

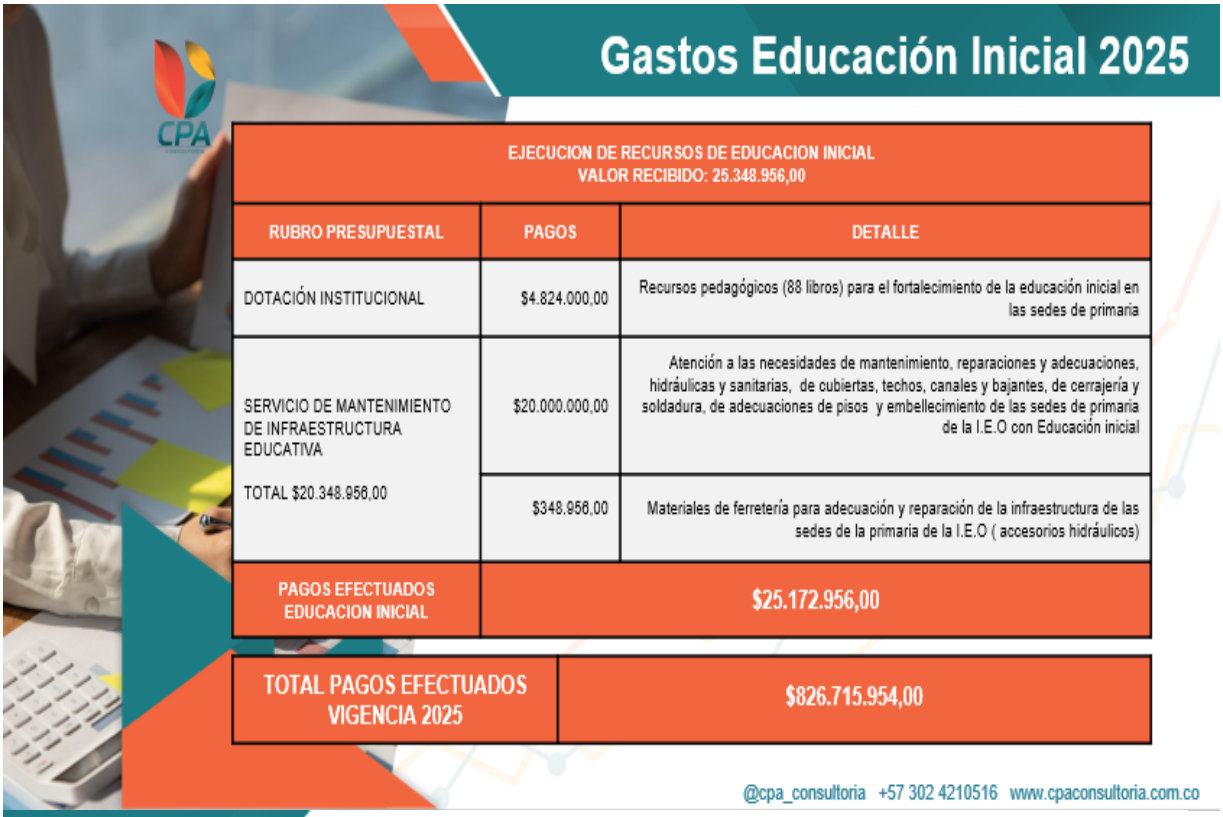

Gastos de la vigencia 2025
CPA
RUBRO PRESUPUESTAL
VALOR
DETALLE
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
TOTAL: $94,991,240.00
5,000,000.00
Materiales para el desarrollo de actividades pedagógicas del proyecto electricista residencial
4,000,938.00
Materiales para el desarrollo de actividades pedagógicas del proyecto salud
1,000,000.00
Adecuaciones en la huerta del proyecto Ecoescuela Sueños Verdes de la Sede Fray Domingo de las Casas
9,998,000.00
Artículos para el mantenimiento de equipos audiovisuales para la gestión y desarrollo pedagógico de proyectos educativos
1,931,000.00
Servicio de mantenimiento y compra de extintores del proyecto de gestión del riesgo
6,000,000.00
Comprar dos unidades de video beam para el fortalecimiento pedagógico de la Sede Pablo Emilio Caicedo
@cpa_consultoria +57 302 4210516 www.cpaconsultoria.com.co



RUBRO PRESUPUESTAL	VALOR	DETALLE
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS TOTAL: $94,991,240.00	16,000,000.00	Materiales para el desarrollo de las actividades pedagógicas de Proyectos Eco Escuela (tablas, fertilizante), Proyecto Salud (Mesa Banquetera) Proyecto Modelo ONU (Parlantes) Proyecto Matemáticas (cubos Rubik, Ajedrez) Proyecto Expresarte (Colbon, pinturas, brochas, pinceles, aerosoles, vinilos, etc) Proyecto Electricista Residencial (Extensiones) Proyecto Comunicaciones (Micrófono) Proyecto Club de la Zarigüeya (Sierra, Lijadora, Taladro)
	3,000,000.00	Servicio de transporte para salidas pedagógicas
	21,592,639.00	Artículos litográficos para el desarrollo de los proyectos de Comunicaciones, Modelo ONU, Club de la Zarigüeya, Convivencia, Salud e Industriales (Volantes, Placas, separadores, Pendón, Habladores, Letreros)
PAGOS EFECTUADOS (Gratuidad, Recursos Propios y Transferencias Municipales)	$771.719.272,00	



EJECUCION DE RECURSOS DE FORMACION INTEGRAL VALOR RECIBIDO: 29.823.726,00		
RUBRO PRESUPUESTAL	**PAGOS**	**DETALLE**
DOTACIÓN INSTITUCIONAL DE MATERIALES Y MEDIOS PEDAGÓGICOS TOTAL: $4,823,726,00	$2,000,000.00	Adquisición de TV para programa de Auxiliar Contable
	$2.823.726,00	Adquisición de elementos para el desarrollo de actividades pedagógicas (Microscopio Electrónico, Multiparámetro para medir calidad de agua, Balanza analítica y otros insumos de laboratorio)
SERVICIO DE TRANSPORTE	$25.000.000,00	Servicio de transporte de estudiantes para salidas pedagógicas e el cumplimiento de proyectos educativos
PAGOS EFECTUADOS FORMACION INTEGRAL	$29.823.726.00	


Gastos Educación Inicial 2025
EJECUCION DE RECURSOS DE EDUCACION INICIAL
VALOR RECIBIDO: 25.348.956,00
RUBRO PRESUPUESTAL
PAGOS
DETALLE
DOTACIÓN INSTITUCIONAL
$4.824.000,00
Recursos pedagógicos (88 libros) para el fortalecimiento de la educación inicial en las sedes de primaria
SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
TOTAL $20.348.956,00
$20.000.000,00
Atención a las necesidades de mantenimiento, reparaciones y adecuaciones, hidráulicas y sanitarias, de cubiertas, techos, canales y bajantes, de cerrajería y soldadura, de adecuaciones de pisos y embellecimiento de las sedes de primaria de la I.E.O con Educación inicial
$348.956,00
Materiales de ferretería para adecuación y reparación de la infraestructura de las sedes de la primaria de la I.E.O (accesorios hidráulicos)
PAGOS EFECTUADOS EDUCACION INICIAL
$25.172.956,00
TOTAL PAGOS EFECTUADOS VIGENCIA 2025
$826.715.954,00
@cpa_consultoria +57 302 4210516 www.cpaconsultoria.com.co


Disponible a Diciembre 2025
DESCRIPCIÓN
VALOR
RECAUDOS
$831,863,656.00
COMPROMISOS Y PAGOS
$826.715.954,00
GASTOS POR EJECUTAR
$5.147.702,00
PRESUPUESTO TOTAL EJECUTADO
99%
PRESUPUESTO POR EJECUTAR
1%
@cpa_consultoria / www.cpaconsultoria.com.co / +57 302 4210516

4. GESTIÓN COMUNITARIA

La gestión comunidad en el INEM Jorge Isaacs ha estado orientada al fortalecimiento de los vínculos entre la institución, las familias y el entorno social , con el propósito de construir uan comunidad educativa participativa, solidaria y comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes. Durante este periodo, se promovieron acciones de inclusión, convivencia, comunicación asertiva y participación activa, consolidando una cultura institucional basada en el respeto, la colaboración y el sentido de pertencia.

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Se realizarón reuniones con el equipo de Egresados, las cuales quedaron debidamente consignadas en actas. Asimismo, se recopiló información actualizada de los egresados mediante un formulario que diligenciaron como requisito para su inscripción en la actividad de fin de año 2025.

En el mes de diciembre se llevó a cabo una actividad tipo celebración, a la cual asistieron 210 egresados. Durante el evento se tomaron registros fotográficos y se compartió un video conmemorativo de la jornada. Además, todos llevaron un pin recordatorio de los 55 años del INEM."





SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

• Proyecto de la SED: Estrategia de apoyo a la gestión escolar para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad, trastorno y capacidad excepcional.

• Acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad. desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.

• Talleres: PIAR y DUA en todas las sedes

• Valoración pedagógica potencial en todas las sedes

•Acompañamiento a las familias, fortaleciendo el sistema de apoyos pertinentes para los estudiantes con discapacidad, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención a esta población.

• Taller: Apoyos en familia. -2 talleres por sede-

• Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (apoyo académico especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflología y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.

• Remisiones y asistencias técnicas según detección de necesidad.

SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON SITUACIONES PSICOSOCIALES

Se contó con un equipo de orientación escolar con 2 profesionales en Psicología (un docente orientador nombrado y una contratista con recursos propios de la IE) además del apoyo que envía la SED de dos profesionales psicosociales y una profesional en familia. Con la gestión de este equipo se realizó promoción de la salud mental, la prevención de violencias y la atención a situaciones de riesgo o amenaza a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Realización de orientaciones Psicosociales a Estudiantes y Familias que promuevan la salud mental de niños, niñas, adolescentes (NNA).
- Prestación de primeros auxilios psicológicos a estudiantes.
- Activación de la atención y seguimiento de la Ruta de Atención Integral.
- Reporte al SIUCE Sistema de Información Unificado de la Convivencia escolar, de las situaciones atendidas.
- Realización de jornadas pedagógicas grupales con estudiantes, familias y docentes de acuerdo con las necesidades institucionales.



FORTALECIMIEMTO NUTRICIONAL/CAE/PAE

- A través de los CAES se hizo seguimiento a las mejoras solicitada en las actas bimestrales, donde se pidió incluir frutas y verduras de preferencia de los estudiantes para garantizar su consumo y así su contribución nutricional.
- En concordancia con el decreto el Decreto 918 de 2023 Programa de Entornos Alimentarios Saludables, la Institución ha avanzado en establecer compromisos con los tenderos para cambiar la oferta de alimentos en la institución educativa, se establece un periodo de transición.
- Desarrollo de campañas de sensibilización a estudiantes sobre el compromiso Institucional en crear entornos alimentarios saludables, reduciendo la comida no saludable y ultra procesados.
- Adecuaciones en el Restaurante escolar sede Central para crear un nuevo punto de entrega del industrializado para los estudiantes de grado 6 y 7 lo que permitió agilidad en el servicio y mejor atención de los estudiantes pequeños.





PARTICIPACION REUNIONES DE PADRES DE FAMILIA Y ESCUELA DE FAMILIA

Se realizaron 5 Escuelas de familia en total en el 2º período, trabajando 3 temáticas:
Tema: La comunicación efectiva con los hijos
Objetivo: fortalecer las habilidades comunicativas de los padres para mejorar la relación con sus hijos mediante estrategias de diálogo efectivas y asertivas.
Dirigido por: Marisela Ruiz Quintero profesional en familia de la Fundación Univalle, proyecto Alianza Familias y Escuela.
Fechas:

- Martes 26 de Agosto
- Miércoles 27 de Agosto
- Jueves 28 de Agosto

Tema: Cuidado al cuidador.
Objetivo: Facilitar la exploración, la expresión y fortalecimiento emocional, con énfasis en el autoconocimiento, la autorregulación y las relaciones interpersonales de los acudientes.
Dirigido por: Ximena Franco. Profesional psicosocial INEM
Fecha: Miércoles 22 de Octubre

Tema: Prevención de la conducta suicida en contextos escolares.
Objetivo: Identificar problemas de salud mental en los estudiantes (depresión, ansiedad, violencia autoinfligida, problemas de autoestima), realizar prevención de éstas y conocer la ruta de atención en estos casos.
Dirigido por: Adriana Moreno. Profesional psicosocial INEM
Fecha: 10 de Septiembre





AVANCE PLAN DE ACCION-CECO

Se realizaron acciones en todos los componentes de la ruta: promoción, prevención, atención y seguimiento.

Se realizó trabajo articulado con Red de salud, Policía comunitaria, Policía de infancia y adolescencia, Universidades Javeriana y USACA, Secretaría de paz y cultura ciudadana, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Atención Integral a Víctimas, la ONG Heartland que abordó el eje de prevención de violencia de género. Adicionalmente se han asistido a las convocatorias de capacitaciones externas. El Equipo psicosocial realizó talleres con estudiantes, docentes y familias.

En el último comité de convivencia se evaluó la ejecución del plan de acción 2025 con un cumplimiento del 90% de las actividades.

AJUSTE AL MANUAL DE CONVIVENCIA

En reunión del CECO el 5 de agosto, se acuerda ajustar el Manual citando el Decreto 0459/2024 que aborda la relación entre las familias y los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. En el capítulo III pág.37 se va a anexar el texto ALIANZA FAMILIA Y ESCUELA POR EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. En el art. 49 se va a ajustar el texto en las responsabilidades de los padres de familia, acudientes o cuidadores. Se está haciendo revisión para ajustar la redacción en los artículos que se necesite según las situaciones que se han presentado en este año.

GOBIERNO ESCOLAR

A principios de agosto, el Consejo Estudiantil, participó amplia y decididamente en las mesas de diálogo que se tuvieron con instancias externas como la SED, la contraloría y medios de comunicación, debido a la situación presentada por el manejo de los baños. La Personera y Contralora estudiantil, asistieron a las convocatorias realizadas por la SED y la IE José María Carbonell en compañía del profesor Wilson Orozco.

TALLERES CON ESTUDIANTES

En el componente de promoción se trabajó además de los proyectos pedagógicos transversales:

- Proyecto “Hábitos saludables y de autocuidado a nivel integral” realizado por la Universidad Santiago de Cali y el ESE norte.

- Programa Semillero de estudiantes: Fortalecimiento de habilidades socioemocionales y de la cultura ciudadana. Ejecutado por la Secretaría de paz y cultura ciudadana (línea estratégica convivencia escolar y competencias ciudadanas)
- Proyecto "Fortaleciendo la autoestima: Intervención de promoción de hábitos saludables y actividades sanas para el uso del tiempo libre y el ocio, en estudiantes del colegio INEM Jorge Isaacs". Realizado por estudiantes de la Universidad Javeriana.

En el componente de prevención:

- Prevención de la violencia escolar: Bull ying, agresiones, ciberbullying.
- Conflicto armado
- Salud mental: Consumo de SPA, Vaper, Violencia auto infligida, gestión de emociones.
- Contribuir a la reflexión sobre el cuerpo y la sexualidad de manera integral. En este tópico se abordó la prevención de violencia sexual, sexualidad respetuosa
- Prevención de violencia de género
- Responsabilidad penal.




PROYECTO DE COMUNIDADES PROTECTORAS EN LOS BAÑOS

Se implementó una estrategia integral de acompañamiento y ejecución autónoma en los baños de la IE con el fin de fortalecer la sana convivencia y garantizar la protección de los estudiantes frente a situaciones de violencia escolar, abuso sexual y consumo/tráfico de sustancias psicoactivas, promoviendo entornos seguros y respetuosos.

En esta estrategia se cuenta con la participación de todos los estamentos donde se abordan variables que afectan la convivencia y la salud en los baños de la IE con el fin de generar acciones que contribuyan a minimizar estos riesgos.

Al concluir este informe de gestión correspondiente al segundo semestre del año 2025, expreso mi profundo agradecimiento a toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Inem Jorge Isaacs por su compromiso, responsabilidad y sentido de pertenencia.

Cada logro alcanzado durante este periodo ha sido el resultado del trabajo articulado entre directivos, docentes, personal administrativo, estudiantes y padres de familia. Los avances presentados reflejan el cumplimiento de metas institucionales y el esfuerzo colectivo por fortalecer la calidad educativa y consolidar un proyecto formativo centrado en la excelencia, la inclusión y la formación integral.

Reitero mi compromiso de continuar liderando con transparencia, responsabilidad y visión estratégica, promoviendo espacios de participación, mejoramiento continuo e innovación pedagógica que respondan a los desafíos actuales de la educación.

Invito a toda la comunidad y a la Secretaria de Educación Distrital de Cali, a seguir trabajando unidos, con determinación y esperanza, para que nuestra institución continúe siendo un referente de formación académica y humana en nuestra región.

Con gratitud y renovado compromiso,

Luis Fernando López
Rector
Institución Educativa Inem Jorge Isaacs
Segundo semestre – 2025